



Ecole Elémentaire
« La Monnaie »
3, rue Charles Mistler
67120 – MOLSHEIM
Tél/fax : 03.88.38.19.55
ce.0672245b@ac-strasbourg.fr

CONSEIL D'ECOLE DU MARDI 19 OCTOBRE 2021

Le conseil de l'école de la Monnaie s'est réuni sous la présidence de M. Walter de 18h30 à 20h15 dans la salle de réunion.

Présents : Mmes Bonnafous, Flick, Merle, Peterschmitt, Schaffroth, Schlienger, Stoll, Voltz et Wagner, MM. Bourlier, Dorninger, Gossé et Walter (pour les enseignants), Mmes Aydemir, Balic, Dehlinger, Deller, Lefebvre, Levy, Gillmann, Navarro Martin, Zimmer et M. Pellegrini (pour les représentants des parents), Mmes Kessouri (cheffe service scolaire et périscolaire - Mairie) et Teterycz (adjoite au Maire de Molsheim).

Le secrétariat est assuré par Mme Lefebvre.

M Walter souhaite la bienvenue à tous. Chaque membre du conseil se présente.

M. Walter rappelle l'ordre du jour et remercie la municipalité de Molsheim pour les travaux entrepris, l'entretien de l'école et le matériel mis à disposition.

1) Approbation du procès-verbal du dernier conseil d'école

Le procès-verbal du conseil d'école du 25 mai 2021 est adopté à l'unanimité.

2) Rentrée de septembre 2021

Ouverture pérenne d'une 13^e classe à la rentrée. A ce jour, l'école accueille 262 élèves, soit 22 élèves par classe, hors dispositifs spécialisés.

CP Mme Poupin : 21 élèves

CP Mme Schaffroth : 22 élèves

CP Mme Stoll: 22 élèves

CP/CE1 MM. Bourlier et Masson : 8+12 élèves

CP bil Mmes Voltz et Peterschmitt : 24 élèves

CE1 Mme Bonnafous : 24 élèves

CE1 bil Mmes Voltz et Peterschmitt : 19 élèves

CE1 Mme Flick : 23 élèves

CE1 Mme Schlienger : 23 élèves

CE2 MM. Gossé et Walter : 24 élèves

CE1/CE2 bil Mmes Wagner et Bahi : 12+9 élèves

ULIS Mme Merle : 10 élèves

ULIS autisme Mme Brill : 9 élèves

3) Election des représentants des parents d'élèves au conseil d'école

264 votants sur 487 inscrits, soit 54% de participation, en légère baisse par rapport aux 2 dernières années, avec les résultats suivants :

- FCPE : 99 voix soit 41,1% des suffrages exprimés, soit 5 élus,
- APEPA : 79 voix soit 32,8% des suffrages exprimés, soit 4 élus.
- Eltern Alsace : 63 voix soit 26,1% des suffrages exprimés, soit 4 élus,

Les suppléants sont invités au conseil d'école.

4) Fonctionnement de l'école et projets pédagogiques

a) Impact de la crise sanitaire sur le fonctionnement de l'école

Depuis la rentrée (niveau 2 du protocole sanitaire) :

- fréquent lavage des mains, qui nécessite beaucoup de temps, l'utilisation par les élèves du gel hydro-alcoolique se fait uniquement sous la supervision de l'enseignant,
- limitation du brassage des élèves (accueils et récréations par zones pour 2 classes, rencontres sportives interclasses interdites, pas de spectacle, pas d'inclusion hors élèves d'ULIS),
- sens de circulation dans le bâtiment principal,
- port du masque pour tous en permanence à l'intérieur des bâtiments de l'école,
- aération régulière des locaux,
- fermeture d'une classe dès le 1^{er} cas positif à la COVID.

Depuis le 11 octobre (niveau 1 du protocole sanitaire), ce qui change :

- fin du port du masque en intérieur pour les élèves,

- brassage possible (récréations habituelles, inclusions possibles).

Campagne de tests salivaires le 1^{er} octobre (réalisé au domicile) : aucun test positif.

Un élève testé le 5 octobre, résultat positif le 6 octobre : sa classe, le CP de Mme Stoll et M. Masson, a été fermée jusqu'au 11 octobre inclus. La classe partageant le même espace d'accueil / récréation, élèves non masqués, a dû fermer pour la même durée, suite à une décision de l'ARS (CP de Mme Schaffroth). Une continuité pédagogique a été mise en œuvre, un plan ayant été préparé en amont par l'équipe enseignante dans cette hypothèse.

b) Le projet d'école

Le projet d'école, valable pour la période 2019/2022, se décline en 3 axes :

- accentuer et structurer davantage le travail en langage oral :
 - o énoncé clair dans différentes situations de communication,
 - o adapter son discours en fonction de son interlocuteur,
- améliorer le climat scolaire :
 - o établir, connaître et respecter les règles de vie de la classe,
 - o établir, connaître et respecter les règles de vie de l'école,
- veiller sur les élèves à besoins éducatifs particuliers :
 - o entrer dans les apprentissages (en autonomie ou non) en utilisant les outils adéquats,
 - o entrer en relation avec les autres en respectant les codes de communication.

Projet « Re-crétations » (report de 2019/20 et 2020/21) :

Pour améliorer le climat scolaire et que les enfants s'approprient davantage les cours et le préau, un projet artistique sera mené jusqu'à la fin de l'année scolaire par toutes les classes, sous la direction artistique de Sandrine Poupin, avec l'aide financière de la ville de Molsheim de 4000€ (réalisations à partir des idées des enfants et des adultes avec des ateliers (murs, sols...) prévus au 3^e trimestre). L'objectif est de faire vivre le projet chaque année afin d'obtenir un résultat pérenne et évolutif. Concrétisation si utilisation habituelle (hors COVID) des cours le permet. Report sinon.

c) Les ULIS école (Unité Locale pour l'Inclusion Scolaire)

Elles constituent un dispositif qui offre aux élèves une organisation pédagogique adaptée à leurs besoins ainsi que des enseignements adaptés dans le cadre de regroupement et permet la mise en œuvre de leurs projets personnalisés de scolarisation. Deux ULIS école Troubles des Fonctions Cognitives : une aux Tilleuls pour les grands, une à la Monnaie pour les plus jeunes.

Mme Merle présente sa classe ULIS : 10 élèves avec chacun un profil particulier, certains avec des prises en charge extérieures (emploi du temps individualisé). Une Accompagnante d'Elève en Situation de Handicap collectif (AESHco) est présente en permanence avec les élèves. 3 AESH individuelles sont présentes.

M. Dorninger présente l'ULIS école autisme (UEA) : elle est composée de 9 élèves à l'emploi du temps aménagé et entre 4 et 8 adultes présents (l'enseignante, une éducatrice du SESSAD, deux AESHco et quatre AESHi). Les élèves viennent parfois de loin. Horaires d'entrée et de sortie adaptés.

d) Le RASED

Le Réseau d'Aide et de Soutien aux Elèves en Difficulté de Molsheim est constitué d'une psychologue (Mme Araujo) et de deux enseignantes spécialisées (Mmes Schitter et Gal) dont le rôle est de prévenir et de répondre aux difficultés de l'enfant (adaptation, comportement, langage, lecture, maths, etc.). Les interventions du RASED se font sur temps scolaire, à la demande des parents et/ou de l'enseignant. Contact : 03.88.49.59.32.

e) Activités pédagogiques complémentaires (APC)

Les mardis de septembre à mai, de 16h30 à 17h30, chaque enseignant aide des élèves dans le domaine de la maîtrise de la langue, quelle que soit l'activité proposée. Les APC se déroulent en groupe restreint, avec l'accord des parents – déjà une centaine d'enfants concernés. A 17h30, les élèves sortent par la passerelle qui débouche sur le parking de la rue des Sports. Remarque : les APC ont lieu certains lundis avec Mme Bahi (CE1/CE2 bil Mme Wagner) et certains jeudis avec M. Masson (CP Mme Stoll et CP/CE1 M. Bourlier).

f) Stages de réussite

5 matinées de 3 heures dédiées au français et aux maths, pour tous les élèves, sur proposition du conseil des maîtres, encadré par des enseignants volontaires. Stages à la Monnaie : 7-9 juillet : 4 enseignantes pour 28 enfants (CP, CE1 et CE2).

23-27 août : 3 enseignantes pour 27 enfants (tous niveaux).

En octobre : pas de stage à Molsheim.

g) Projets

Les jours du vocabulaire auront peut-être lieu en mai prochain. Il s'agit de jeux (pour les CP, les CE1 et les CE2, les ULIS étant intégrés au niveau leur correspondant) passés par un binôme d'élèves, réalisés par les enseignants, tenus et expliqués par les parents (durée limitée, points obtenus à chaque jeu, total et classement). Récompense du premier binôme par classe lors de la kermesse. Un appel aux parents sera lancé.

Le 12^e numéro du journal « Les secrets de la Monnaie » sera publié en mai/juin 2022.

Le décloisonnement en lecture pour les CP est suspendu en raison des conditions sanitaires car le protocole nous impose de limiter au maximum le brassage des élèves. Il pourrait avoir lieu le lundi de 14h à 15h15, avec 9/10 groupes de besoins.

Autres projets ou sorties pendant l'année, présentés par les collègues concernés :

- 2 classes ont participé à une semaine « escalade » à Roc en Stock (Meinau) : les CP et CE1 bilingues de Mmes Voltz et Peterschmitt (20-24 septembre),

- 6 classes ont participé ou participeront à une semaine « cirque » (Foyer St-Joseph ou gymnase, avec Michel Muller) : UEA Mme Brill et CE2 MM. Gossé et Walter (27 septembre – 1^{er} octobre et 9 novembre), CP Mme Schaffroth et CP Mme Poupin (3, 7, 9 et 10 décembre + 4 janvier AM), CE1 Mme Flick et CE1 Mme Bonnafous (3-7 janvier + 10 janvier AM),

- 4 classes « équitation » (Ergersheim) : ULIS Mme Merle et CE1 Mme Schlienger (4-8 octobre), CP Mme Stoll et CE1/CE2 bil Mmes Wagner et Bahi (11-15 octobre),

- 1 classe « vélo » (Cronembourg) : CP/CE1 M. Bourlier (mai), avec peut-être une autre classe.

Financement : aides de la ville de Molsheim, de l'ADEM, de l'ASSC USEP (notamment grâce aux ventes FCPE de fromage et chocolat). Avec également une vente de tombola individualisée selon le projet.

- l'activité natation fait partie des programmes et est obligatoire (transport gratuit pour les familles, financé par la communauté de communes et la mairie), toutes les classes y vont, il faut des parents avec agrément,

- Semaine du goût : les 13 classes cuisinent différentes recettes entre les 4 et 22 octobre,

- distribution par la Mairie de casques et gilets de sécurité (vélo) pour les CP le vendredi 26 novembre à 10h15,

- Téléthon sportif le vendredi 3 décembre matin, en commun avec l'école des Tilleuls et encadrement par les parents, si les conditions sanitaires le permettent (sinon en interne seulement comme en 2020),

- des rencontres d'écrivains (littérature de jeunesse) pour les CP de Mme Poupin, les CP de Mme Schaffroth et l'UEA de Mme Brill fin janvier,

- défi « A l'école, j'y vais à vélo » en mai/juin 2022. 17 mai – 6 juin 2021 : 1^{ere} participation de l'école avec 3220 km parcourus à vélo et 2338 km parcourus à pied, soit 5558 km au total.

- kermesse : vendredi 17 juin 2022. Si les conditions sanitaires le permettent...

L'école vendra du papier cadeau réalisé les années passées à partir de dessins d'enfants, pour aider au financement des projets de classes, des sorties payantes et des spectacles.

h) Intervenants

- Jérémy Aublin pour l'EPS le lundi et le jeudi (toutes les classes, selon les périodes),

- Marc Bourdon pour la musique le mardi et le vendredi (toutes les classes),

- Véronique Piganeau pour le théâtre le lundi et le mardi matin (CP bil, CP Mme Poupin, CP Mme Stoll, CE2 M. Gossé et ULIS Mme Merle),

- Mmes Dingens et Rodriguez pour la religion catholique (le mardi matin),

- Mme Gissler pour la religion protestante (le mardi matin).

- des professeurs pour l'enseignement à l'initiation de langues étrangères pour les CE1 et CE2 : le Turc et l'Arabe à l'école des Tilleuls, le Portugais à l'école Rohan (Mutzig), l'Italien le jeudi après la classe à la Monnaie.

5) La sécurité à l'école

a) Le Plan Particulier de Mise en Sécurité (PPMS)

Il est mis en place en cas d'accident majeur, d'origine naturelle ou technologique ou en cas d'intrusion malveillante ou d'attentat. Dans ce cas, les parents doivent impérativement rester sur place et ne pas se rendre à l'école. Les lignes téléphoniques doivent rester libres pour l'organisation des secours. A

l'école, chaque collègue sait le rôle qu'il doit jouer. Ce dispositif est prévu pour durer de quelques minutes à quelques heures. Trois possibilités, selon le type d'événement :

- les personnes fuient si possible en cas d'attentat – intrusion malveillante (itinéraires et lieux de repli prévus à l'avance) ou en cas de risque majeur (ex. : arbre tombé sur un toit),
- les personnes se barricadent si elles ne peuvent pas fuir en cas d'attentat – intrusion malveillante,
- les personnes se confinent dans leur classe (bâtiment principal) ou dans d'autres classes (le Trianon n'est pas étanche en cas d'accident chimique par exemple) - les fenêtres et les portes sont fermées.

Trois exercices par an : deux exercices « risques majeurs » et un exercice « attentat / intrusion ». Le 1^{er} exercice (intrusion malveillante) a eu lieu le 1^{er} octobre dernier : 3 classes se sont barricadées dans le bâtiment principal, les autres ont fui par un itinéraire bien défini (issue de secours à aménager au Trianon pour les personnes à mobilité réduite, voir 5c ci-dessous). Les 2 autres exercices sont programmés les 27 janvier et 28 avril.

b) Exercice anti incendie

Un exercice d'évacuation a été réalisé le jeudi 17 septembre 2021, sans problème particulier. Il y en aura deux autres, inopinés, aux 2^e et 3^e trimestres.

c) Rehausse de l'enceinte de l'école

Voté au budget pour l'année 2020 (3000€), il était prévu que la barrière métallique séparant la rue Mistler de la cour de l'école soit modifiée pour en augmenter la hauteur et limiter davantage la possibilité d'intrusion dans l'enceinte de l'école. Travaux réalisés en août 2021.

d) Adaptation d'une issue de secours

L'issue de secours du Trianon donne sur la cour de l'auto-école, avec un passage par des marches en grès. Pour les personnes à mobilité réduite, des rails vont être installés prochainement.

6) ASSC USEP La Monnaie

Mme Schlienger présente l'activité de l'association et ses comptes.

L'assemblée générale a eu lieu en septembre dernier. En 2020/21, l'association a utilisé l'argent pour des classes escalade et cirque, les rencontres sportives dans le cadre de l'USEP, l'achat de fichiers, les photos de classes...

Résultat au 31.08.2021 :

Compte courant : 19293,14€ soit un excédent de 3686,18€.

Compte dépôt : 2093,65€, soit un excédent de 10,85€.

L'association a bénéficié de subventions de la Ville de Molsheim, d'autres communes, de l'USEP et de l'ADEM. L'utilisation de l'ASSC restera du même ordre en 2021/22, avec, notamment, 2 classes « escalade », 6 classes « cirque », 4 classes « équitation », 1 classe « vélo » et, probablement, une fête de l'école.

Excédent exceptionnel car des recettes plus importantes que prévues (ventes de chocolat et fromage), des remboursements aux parents et des factures encore non encaissés. Décision d'augmenter l'aide aux projets actuels et futurs (classes transplantées, cirque, escalade, etc.).

7) Commission scolaire municipale

Elle est prévue le mardi 16 novembre à 17h en Mairie (discussion du budget fonctionnement et du budget investissement) avec Mme Navarro Martin (pour les parents) et le directeur de l'école.

8) Questions des parents à l'école et à la municipalité

FCPE :

- étanchéité du Trianon en cas d'incident type pollution chimique → à l'étude,
- accessibilité du bâtiment principal pour les élèves à mobilité réduite : la salle des maîtres est une solution temporaire de repli en cas de besoin,
- ventes de fromage (novembre) et de chocolat (mars).

APEPA :

- parents invités à la cantine, comme par le passé : possiblement au 2^e trimestre, si les conditions sanitaires le permettent ; projet de film pour présenter le self et l'évolution des enfants en terme d'autonomie ; repas issus de circuits courts et locaux,

- bruit à la cantine : des mesures ont déjà été prises, des réunions avec les parents sont organisées et la Mairie invite les parents concernés à s'y rendre,
- proposition de vente de sapins pour décembre, soutenue par l'équipe enseignante.

Mme Teterycz propose une présentation des projets du périscolaire lors du 2^e conseil d'école (en lien avec les projets des écoles, sur les questions environnementales, les droits des enfants par exemple).

9) Prochains conseils d'école

Conseil d'école du 2^e trimestre : mardi 1^{er} mars 2022 de 18h30 à 20h30.

Conseil d'école du 3^e trimestre : mardi 7 juin 2022 de 18h30 à 20h30.

Questions des parents remises une semaine auparavant à l'école.

Le Directeur, M. Walter

La secrétaire, Mme Lefebvre.